

## OBJETIVOS:

1. Ofrecer formación de calidad a los distintos profesionales de la orientación en la atención educativa del alumnado de 0 a 6 años, especialmente de aquél con necesidades educativas especiales.
2. Preparar a los diferentes profesionales desde una visión interdisciplinar para el adecuado abordaje del desarrollo integral del niño.
3. Capacitar a los distintos profesionales para valorar la situación de partida de los sujetos con necesidades educativas especiales, a partir de la que se elaboran los distintos programas de "Intervención Temprana", que facilitará su integración.
4. Facilitar el dominio de los distintos procedimientos para la identificación de las necesidades educativas especiales.
5. Elaborar programas de intervención y desarrollar estrategias de cooperación con los centros docentes y otros servicios no estrictamente educativos para la atención educativa de este alumnado.



## CONTENIDOS:

*I. Contextualización de la atención temprana:* **A.-.** Concepto de Atención Temprana. **B.-** Fundamentos de la Atención Temprana. **C.-** Naturaleza de la Población. **D.-** Ámbito de la aplicación.

*II. Evaluación:* **A.-. De la Interacción:** Escalas e inventarios. Registro personal. Observación. **B.-. Psicopedagógica:** Escala Neonatal de Berry Brazelton. Escalas e inventarios de desarrollo: Currículo, Carolina, Inventario Battelle ...

*III. Organización y coordinación de los centros y lo servicios de atención temprana:* **A.-.** Servicios Sanitarios. **B.-** Servicios Sociales. **C.-** Servicios Educativos.

*IV. Planificación de programas de evaluación, intervención y seguimiento sobre las funciones y factores que intervienen en el desarrollo del niño de 0 a 6 años.*

**Destinatarios:** Miembros de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y de los Equipos de Atención Temprana, Orientadores de Primaria y de la Administración Educativa del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

**Lugar de celebración:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Ronda de Julián Romero 18. 16001. Cuenca. Telf: 969 22 09 25

**Duración:** 40 h. (4 créditos) **Fechas:** Del 13 al 17 de enero de 2003 **Número de plazas:** 30

**Fases:** Una primera fase presencial de 32 horas y otra a distancia de 8 horas.

**Horario:** De 10,00 h. a 14,00 h. y de 16,00 h. a 19,00 h. de Lunes a Jueves. El Viernes se terminará a las 14,00 h.

**Directora de la actividad:** Dra. D<sup>a</sup> Isabel María Ferrándiz Vindel.

**Coordinadora de la actividad:** Joaquina Herreros Briz, Asesora de Formación del Centro de Profesores de Cuenca

## PONENTES:

Dra. D<sup>a</sup> Isabel María Ferrándiz Vindel. Facultad de CC. de la Educación y Humanidades de la UCLM.

D<sup>a</sup> María José Galván Bovaira. Facultad de CC. de la Educación y Humanidades de la UCLM.

Dra. D<sup>a</sup> Pilar Gútiérrez Cuevas. Facultad de Educación de la UCM.

D<sup>a</sup> Julia Molinuevo Santos. Facultad de Educación de la UCM.

**Inscripciones** hasta el día 9 de enero de 2003 en el Centro de Profesores y Recursos de Cuenca. Plaza del Carmen 4. 16001 Cuenca.  
cuenca.cpr@jccm.es Telf: 969 23 12 18. Fax: 969 22 80 51

**NOTA:** Los gastos que se originen de desplazamiento, alojamiento y manutención podrán solicitarse a través de la convocatoria de ayudas individuales a la formación.

ACTIVIDAD PROMOVIDA POR EL CONVENIO DE COLABORACIÓN FIRMADO ENTRE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

