

AULAS EUROPEAS:

Inglés inicial para docentes

El curso está dirigido a: profesores que no son de Inglés y que tienen nivel 0, “verdaderos principiantes”

Duración: 30 horas (3 créditos)

Nº de plazas: 15

Objetivos:

- 1.- Ofrecer al profesorado la oportunidad de aprender las bases del inglés.
- 2.- Aprender a desarrollar destrezas orales, comprender textos sencillos y desenvolverse en situaciones reales cotidianas.
- 3.- Adquirir vocabulario y técnicas comunicativas básicas para participar en cualquier Proyecto Europeo.

Contenidos:

- 1.- Expresión y comprensión oral y escrita en Inglés.
- 2.- Situaciones de comunicación más habituales.
- 3.- Aspectos gramaticales, fonéticos, léxicos y socioculturales básicos.

Metodología:

El método elegido se basa en el enfoque comunicativo. En el aula, los/as asistentes participarán para adquirir conocimientos básicos (el abecedario, los pronombres, los verbos en el presente, etc.) Para fomentar las interacciones con el grupo, la competencia comunicativa será desarrollada a través de juegos, ayudas visuales y canciones.

Fechas: Octubre: 14, 19, 21, 26 y 28 Noviembre: 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23 y 25

Horario: Martes y Jueves: 18.00 a 20.00

Lugar: Centro de Profesores (CPR)

Plazo de inscripción: Hasta el jueves, **7 de octubre de 2004**

Profesora: Michèle Franche, profesora de Inglés

Coordina: Teresa Recuenco, Asesora del CPR de Cuenca



EUROPEAN CLASSES: Low English Level for Teachers

The course is addressed to:

Non- English Teachers- beginners. Teachers from all fields (except English) without any knowledge of the English language- “true beginners.

Duration: 30 hours (3 credits)

Number of openings: 15

Objectives:

Offer all teachers the opportunity to learn the basics of English.

Improve oral skills, understand easy texts and be able to get by in any given situation in English.

Obtain vocabulary and basic communicative techniques to participate in European exchange programmes.

Contents:

Oral y writing expression and comprehension in English.

Usual communicative situations.

Grammatical, phonetic, lexical and sociocultural aspects.

Methodology:

We will use the communicative approach. In the classroom, the participant will play an active part during the course of the class in order to achieve the basic skills such as the alphabet, the pronouns, the basic verbs in the present tense, etc. In order to foment group interaction, the communicative competence will be developed through games, visual stimulations and songs.

Dates:

October: 14, 19, 21, 26 y 28

November: 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23 y 25

Schedule: Tuesday and Thursday: from 6:00 pm to 8:00 pm

Place: Centro de Profesores (CPR)

Deadline: October, 7th

Teacher: Michèle Franche, English Teacher

Course administration: Teresa Recuenco