

## ■ ENSEÑANZA

# El congreso de renovación pedagógica reclama un pacto por la educación

Manifiesta su rechazo a la Ley Orgánica de Participación, Gestión y Evaluación de Centros

El I Congreso de Renovación Pedagógica de Castilla-La Mancha, que se ha celebrado en Albacete a lo largo de este fin de semana, aprobó una moción por la que hace un llamamiento a todas las fuerzas políticas y sociales, así como a los distintos sectores de la comunidad escolar, para lograr un pacto por la educación que garantice permanentemente un sistema educativo de calidad.

ANGEL CUEVAS • ALBACETE

Con la asistencia del director general de Enseñanza Universitaria, Investigación y Desarrollo Educativo, Esteban Rodríguez Vera, ayer se clausuró en el salón de actos de la Escuela Universitaria de Magisterio el I Congreso de Renovación Pedagógica de Castilla-La Mancha que, organizado por la Federación Regional de Movimientos de Renovación Pedagógica (MRP), se ha venido desarrollando desde el pasado viernes con la asistencia de un centenar de profesionales de la educación procedentes de las cinco provincias de la comunidad autónoma.

En el acto de clausura, Esteban Rodríguez Cuesta aprovechó para presentarse como nuevo director general de Enseñanza Universitaria, Investigación y Desarrollo Educativo de Castilla-La Mancha, cargo para el que fue nombrado hace unos días por el Consejo de Gobierno de la Junta de Comunidades. Rodríguez Cuesta escuchó las inquietudes de los representantes de los movimientos de renovación pedagógica.

## Más recursos

Ascensión Palomares, presidenta de la Asociación Pedagógica para la Renovación de la Escuela, que ha coordinado técnicamente el congreso, pidió al director general que transmitiera al presidente Bono y al consejero de Educación y Cultura que pongan a disposición de la Junta de Comunidades más recursos a fin de afrontar «con seriedad y eficacia» el reto que suponen las transferencias en educación. «En Castilla-La



**Mejorar la calidad, objetivo.** Mejorar la calidad de la enseñanza en Castilla-La Mancha era el objetivo del I Congreso de Renovación Pedagógica de Castilla-La Mancha, en el que han colaborado la Junta de Comunidades, la Diputación provincial, la Caja de Castilla-La Mancha, el Ayuntamiento de Albacete, la Universidad de Castilla-La Mancha y la Uned. En la imagen, la mesa del congreso, en la que también está presente —a la derecha— el concejal Alejandro Buldueva. / MANUEL PODIO

Mancha no queremos ser una comunidad tercermundista, sino tener los mismos derechos que las demás regiones», añadió.

El Congreso de Renovación Pedagógica aprobó por unanimidad una moción por la que se reclama un pacto por la educación. Los MRP de la región consideran que «a la vista del cambio político que se ha producido en nuestro país los intereses patronales en el campo de la enseñanza están desarrollando una ofensiva contra la escuela pública y la consideración de la educación como un servicio público, cuyas consecuencias podrían ser el restablecimiento en nuestro país de un sistema dual: uno, para los gru-

pos de rentas medias y altas de las zonas urbanas y otro, para las clases más desfavorecidas».

## Segregación discriminatoria

El Congreso de Renovación Pedagógica considera que «una red escolar pública es la única garantía para la igualdad de derechos de los ciudadanos en materia educativa» y que «los planteamientos elitistas de la patronal conllevan una segregación discriminatoria de la mayoría de los futuros ciudadanos». «A fin de que el inalienable derecho a la educación permanezca por encima de los avatares o cambios del signo político que detente el poder», el Congreso de Renovación Pedagógica

hace un llamamiento «a todas las fuerzas políticas y sociales, así como a los distintos sectores de la comunidad escolar, para lograr un pacto por la educación que garantice permanentemente un sistema educativo de calidad en nuestro país».

Asimismo, el Congreso de Renovación Pedagógica de Castilla-La Mancha aprobó por unanimidad otra moción por la que manifiesta su rechazo a la Ley Orgánica de Participación, Gestión y Evaluación de los Centros Escolares (LOPEGCE) «por el retroceso que supone en la gestión democrática del sistema educativo y de la autonomía de los centros».

## Fuerzas sociales y políticas participaron en una mesa redonda

A lo largo de este fin de semana los movimientos de renovación pedagógica de la región han tenido la oportunidad de debatir en su primer congreso seis ponencias que abarcan los problemas educativos de esta comunidad autónoma. La interrelación escuela-

sociedad, El proyecto educativo, El alumnado, El personal docente y La Administración Educativa fueron las ponencias que se expusieron, respectivamente, en el plenario por Joaquín Muñoz Santos, Paula Martínez Torres, David Genito Alcolea,

Francisco Blanco López y Ascensión Palomares Ruiz. Estos temas, junto a otros presentados por participantes ajenos a la organización, fueron discutidos en grupos de trabajo. En este primer congreso se llevó a cabo también una mesa redonda sobre el tema La educación en Castilla-La Mancha.

En este debate participaron representantes de la Confederación Regional de Asociaciones de Padres de Alumnos de Centros Públicos; Administración educativa de la provincia de Albacete; Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha; sindicatos ANPE,

PEPE-UGT, CC OO y STE; Izquierda Unida; y alumnos. Una de las conclusiones del congreso es que las escuelas universitarias de Magisterio se conviertan en auténticos centros de formación inicial. A tal fin se propone la creación de una Facultad de Educación.