

JOAQUÍN MUÑOZ CANTOS • PRESIDENTE DE LOS MRPs DE CASTILLA-LA MANCHA

“Los CEPs no dan respuesta al profesorado”

La semana pasada se celebró en Albacete el 'I Congreso de MRPs de Castilla-La Mancha'. El presidente autonómico de estos movimientos nos resume las conclusiones y demandas surgidas del debate

—¿A quién reúne este congreso?

—A profesionales de todos los sectores, desde infantil hasta la Universidad, tanto de Pública como de Privada, y lo que pretendemos es crear un marco de referencia común para todos los sectores, sin excepción, que trabajamos en la enseñanza, con voluntad de hacer propuestas concretas y la Administración pueda utilizarlas para mejorar la calidad de la enseñanza.

—¿Cómo nace la iniciativa?

—En el año 92 nos planteamos la posibilidad de elaborar un documento de propuestas para mejorar la calidad de la enseñanza en esta comunidad autónoma. El proceso ha sido lento y largo, en el que ha participado mucha gente, de todos los sectores. Tras este debate hemos perfilado las ponencias y ahora hemos decidido celebrar el

congreso, aunque no hubiese apoyos económicos.

—¿Cuáles son las líneas maestras de este documento que habéis preparado?

—Los MRPs siempre hemos defendido una ideología de carácter progresista, una escuela democrática, laica, investigadora, crítica... Gran parte de la filosofía de la LOGSE se ha apropiado de documentos elaborados por los MRPs. Lo cual no nos molesta en absoluto, pero sí porque se han prostituido esos principios pedagógicos con una aplicación práctica que poco o nada tiene que ver con ese espíritu.

—¿Cuáles son las carencias básicas de la educación en Castilla-La Mancha?

—Principalmente de dotaciones. El nivel de aplicación de las mejoras que introduce la LOGSE ronda el 20%, mientras en otras comunidades van al cien por cien. O sea,



Joaquín Muñoz, presidente de los MRPs manchegos.

que cada vez estamos más al sur, somos "el sur del sur". Aquí las sucesivas administraciones se han sometido a Madrid sin reclamar más.

—¿Qué necesita el profesorado de esta región?

—El nivel del profesorado de Castilla-La Mancha es algo que es satisfactorio, y más

cuanto más abajo de la pirámide educativa se encuentra. Esto no significa que no haya profesionales magníficos en la Universidad, sino que son

.....
“Hay más buenos profesores en Infantil y Primaria que en la Universidad”
.....

más habituales los grandes profesionales en Infantil y Primaria. Y me refiero a la calidad profesional y didáctica, no sólo a los conocimientos.

—¿Qué hay que mejorar?

—En formación. Los CEPs se han convertido en un aparato burocrático, que no dan respuesta a las necesidades del profesorado.

M.A.S.