

“Al elaborar el PEC no importa avanzar poco a poco, sino que sea útil”

En el I Congreso de Renovación Pedagógica de Castilla La Mancha, celebrado el mes pasado en Albacete, Paula Martínez Torres desarrolló una ponencia sobre la elaboración de los proyectos educativos, tanto el PCE como el PEC, defendiendo que “han de surgir de una reflexión colectiva”.

—¿Qué problema está siendo el más habitual a la hora de elaborar el proyecto educativo?

—Se ha parcelado y casi nadie en el centro lo elaborado como cosa suya. Un problema muy serio es que los Claustros no han asumido como propia la función de elaborarlo.

—¿Cuáles son los motivos de esta situación?

—Una causa principal es que falta formación inicial y permanente en los profesores. Y lo mismo ocurre con los padres, que no saben muchas veces cómo participar.

—Pero esto debe ser solucionado. ¿Por dónde debe llegar esta mejora?

—Para que los Claustros se impliquen en esta tarea, es imprescindible que el equipo directivo estimule a los profesores.

—Sucede que lo fácil es reflexionar poco y contentarse con “copiar” otros proyectos educativos, sin que exista una real adaptación a las características del centro y a su medio.

—Es cierto, pero si el proyecto educativo se

ha elaborado sin reflexión en equipo, por toda la comunidad educativa, es mejor que no se siga.

Un PEC eficaz ha de ser realista y participativo

—¿Qué les diría a los centros en los que se está trabajando en la elaboración del proyecto educativo, pero no acaba de



Paula Martínez Torres.

salir como todo el equipo docente desea?

—Les diría que trabajen con tranquilidad, intentando que

participe todo el mundo.

—Pero hablando todos, se avanza poco...

—Mejor avanzar poco a poco, pero que sirva de verdad.

—¿Hay apoyos suficientes para rematar con éxito esta tarea?

—Los apoyos son escasos, y sucede demasiado a menudo que la Inspección, las Unidades de Programas o el resto de los servicios no van de acuerdo. Lo que te dicen por un lado, te lo matizan por otro y no sabes exactamente a qué atenerte.

—En dos palabras, ¿qué tienen que tener un PEC para que sea eficaz?

—Tiene que ser realista y participativo.

M. A. S.

ALVARO Y COLO.

ÉCHEME LA BRONCA,
SI QUIERE, PERO RECUERDE
QUE TODO LO QUE DIGA PODRÁ
SER UTILIZADO EN SU CONTRA.

